



Juniorlejrtema 2025:

Peter - fuld af fejl, men højt elsket af Jesus





Juniorlejrtema 2025:

Peter - fuld af fejl, men højt elsket af Jesus

Introduktion

Bibelens tekster om disciplen Peter er fantastiske, fordi de lærer os meget om, hvordan Jesus ser på os, og hvad det vil sige at være Jesu ven og discipel.

Gennem bibeltimer, samtaler og aktiviteter kan vi formidle disse vigtige sandheder til juniorerne:

- › Jesus kalder os alle til at stole på ham og følges med ham gennem livet.
- › Vi begår alle fejl og synder mod Jesus, men fordi Jesus tog vores synd, da han døde på korset, er der tilgivelse at få hos ham.
- › Jesus møder os med omsorg og tilgivelse, selvom vi ikke fortjener det, og han har en opgave til os.
- › Livet som discipel af Jesus er ikke altid nemt. Men Helligånden giver os mod til at stole på Jesus, følge Jesus og fortælle andre om ham.
- › Alle mennesker har brug for frelse, og alle kan blive frelst.

Sådan gør I

Brug oplæggene som inspiration, og pluk det ud, som I vælger, skal med på jeres lejr. Sørg for, at der kun er én hovedpointe i hver bibeltime, og repetér pointerne flere gange på lejren, så de står klart for juniorerne.

Prioritér refleksion og samtaler i mindre grupper som opfølgning på bibeltimerne (brug evt. refleksions-spørgsmålene fra oplæggene).

Aktiviteterne er tænkt som leg og sjov, men også som en hjælp til, at juniorerne kan gribe og huske budskaberne fra bibeltimerne. Husk at forklare juniorerne om sammenhængen mellem aktivitet og bibeltime.

Vælg gerne ét eller flere bibelvers, som I lærer udenad på lejren.

Giv gerne juniorerne noget med hjem, som kan minde dem om, hvad de har hørt på lejren.



Indhold

Aktivitets-ideer til bibeltimer	s. 4
Generelle aktivitets-ideer	s. 8
1. bibeltime: Jesus kalder de første disciple	s. 9
2. bibeltime: Peters fornægtelse	s. 13
3. bibeltime: Jesus møder disciplene ved Tiberias Sø	s. 17
4. bibeltime: Peters tale på pinsedag	s. 21
5. bibeltime: Peter og Johannes for rådet	s. 25
6. bibeltime: Peter og Cornelius	s. 29



Aktivitets-ideer:

1. bibeltime: Jesus kalder de første disciple

Kom og se

Tal om:

Disciplene hørte om Jesus, men det var ikke nok. De måtte selv møde ham, for at lære ham at kende. Snak om forskellen på at have hørt om en person og så at møde personen. Snak om at vi kan møde Jesus i Bibelen, i bønnen, i dåben, nadveren og det kristne fællesskab.

Sæt juniorerne sammen to og to, ryg mod ryg. Den ene får et en tegning (print evt. arket m huset), som den anden ikke må se. Den anden får papir og blyant. Nu skal den med tegningen forklare hvad han/hun ser, så den anden kan tegne en kopi på sit papir. Til sidst vises begge tegninger.

Eller leg Kimsleg på to måder:

1. En af juniorerne får lov til at kigge på 15 ting, som ligger under et tæppe. Bagefter skal vedkommende fortælle de andre, hvilke ting det var. De andre juniorer skal fortælle en leder, hvad der var under tæppet.
2. Alle juniorerne må se på 15 (andre) ting, som ligger under et tæppe. Bagefter skal de sammen fortælle en leder, hvad de så.

Tal om:

Hvorfor var det bedst selv at se på tingene?

2. bibeltime: Peters fornægtelse

Det vigtige kors

Tal om:

Hvorfor var Jesus nødt til at dø på et kors?

Peter syndede og svigtede Jesus - vi begår alle synd og kan ikke frelse os selv. Men Jesus valgte at tage vores synd på sig. Og da han døde på korset, blev han straffet af Gud for VORES synd.

Hvis ikke Jesus var kommet for at dø på et kors, ville vi alle være på vej til Helvede. Men fordi han gik i stedet for os, kan han redde os, tilgive os og give os evigt liv. Derfor er korset så vigtigt for os.

Lav kors af garn, træ og søm:.

[Link: lav kors af snor](#)

[Link: Lav kors af brædder](#)

[Link: Lav kors af træ og garn](#)

[Link: Lav string-art kors](#)



Aktivitets-ideer:

3. bibeltide:
Jesus møder disciplene ved
Tiberias Sø

Steg fisk på bål

Find evt. ud af, om der er et dambrug eller en put & take sø tæt på jeres lejr, og køb nogle ørreder. Hjælp hinanden med at tænde bål og ordne og stege fisk.

[Link: opskrift: fisk stegt på bål](#)

Tal om:

Mens I sidder om bålet, kan I lade juniorerne genfortælle beretningen om Jesus, der møder disciplene ved Tiberias Sø.

Prøv sammen at forestille jer hvordan det var for disciplene at møde Jesus den dag.

Brug evt. refleksionsspørgsmålene til at samtale om beretningen.

Brug evt. HjemVejen-arket:

[Link: Jesus tager det første skridt](#)

4. bibeltide:
Peters tale på pinsedag

Vær modig

Tal om:

Skærtorsdag aften var Peter fej og nægtede at kendes ved Jesus. Nu står han nu frem og holder en tale om Jesus! Hvad var det, der forandrede Peter og gav ham mod?

Tal om, at Helligånden også giver os mod til at tro på Jesus, følge ham og fortælle andre om ham.

Lav evt. en udfordring, hvor de modigste juniorer kan spise chili eller smage på forskellige madvarer, mens de har bind for øjnene.

Alternativt kan juniorerne være modige ved at stikke hænderne i en kasse og mærke på ting, de ikke kan se.

Brug evt. HjemVejen-arket:

[Link: Helligånden giver os mod](#)



Aktivitets-ideer:

5. bibeltime: Peter og Johannes for rådet

Budskabet må ud

Tal om:

Jesus har givet os missionsbefalingen. Kender I den? Hvorfor er det så vigtigt at fortælle mennesker om Jesus, at det er værd at risikere sin frihed (og sit liv) for?

Vis evt. LM's missionærplakat, og snak om, hvad missionærerne giver afkald på, for at kunne fortælle andre om Jesus.

[Link: Missionærplakat mm](#)

I kan også invitere én, som har været missionær/volontør, til at fortælle om sine oplevelser i missionsarbejdet.

Brug legene fra oplægget:

Stafetløb, der minder os om:

- at budskabet om Jesus må ud til alle

[Link: Kryds og bolle stafet](#)

- at Peter og Johannes var sammen om opgaven

[Link: trillebørstafet](#)

Eller en trekantstagfat, der minder om, at Rådet ikke fik Peter og Johannes ned med nakken

[Link: Trekantstagfat](#)

6. bibeltime: Peter og Cornelius

Alle kan blive frelst

Tal om:

Det, Peter opdagede: »Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen, men at han i et hvilket som helst folk tager imod den, der frygter ham og øver retfærdighed" og "enhver, som tror på ham, skal få syndsforladelse ved hans navn."»

Hvad betyder det for os?

Snak om, at alle i verden har brug for frelse, og alle kan blive frelst.

Lav olielamper som symbol på Jesus, verdens lys, som skal skinne for alle i verden.

[Link: Lav selv simpel olielampe af dåse](#)

[Link: Lav selv olielampe af syltetøjsglas](#)





Generelle aktivitets-ideer:

Peterløb

Løb med otte poster.

[Link: Peterløb](#)

Natløb: Peter i fængsel

Fortæl:

Peter og de andre kristne levede et farligt liv, efter Jesus var faret til himmels. Lederne i landet var imod de kristne. Og de kristne risikerede at komme i fængsel og blive mishandlet – eller endda blive slået ihjel pga. deres tro på Jesus.

Peter har allerede været i fængsel én gang sammen med flere andre kristne. Men på fantastisk vis kom der en engel og åbnede fængslets porte og førte de kristne ud (ApG 5,17-32).

Nu er Peter blevet anholdt og sat i fængsel igen. Hans venner er bange for, at han vil blive slået ihjel. De beder for ham.

Del juniorerne i hold, og send dem ud på et løb, hvor de skal samle oplysninger om, hvor Peter er fængslet, så de kan besøge ham.

Læg poster ud, som hver indeholder information (fx en del af et kort eller nogle ord). Når juniorene har været ved alle poster, har de informationer nok til at finde fængslet.

Uddel et antal perler og knæklys til juniorene.

Perlerne symbolisere bønner bedt til Gud.

Knæklysene symbolisere engle, som passer på de kristne.

På natløbet kan juniorene møde fængselsvagter, som vil stjæle deres perler.

Møder de en vagt, skal de aflevere et bestemt antal perler til ham/hende.

Men hvis de har et knæklys, kan de give det til vagten, som så skal stå stille i 15 sekunder. På den måde får juniorerne en chance for at slippe væk fra vagten.

Når juniorerne har været ved alle poster, vender de tilbage til lejren. Alle mødes for at finde ud af, hvor fængslet er. De opdager dog, at fængslet er tomt, og kort tid efter dukker "Peter" (en udklædt leder) op og fortæller, at han endnu engang er blevet reddet ud af fængslet af en engel.

Læs beretningen fra ApG 12,1-17 højt, eller lad Peter genfortælle den.

Til sidst kan I tælle sammen, hvor mange perler og knæklys de forskellige hold har tilbage. Det hold, som både har været ved alle poster, og som har flest perler/knæklys, har vundet løbet.



Jesus kalder de første disciple

TEKST	Joh 1,35-51
BUDSKAB	Når vi hører om Jesus, kan vi komme til tro på ham. Jesus elsker os og er den eneste, der kan frelse, og han ønsker, at alle skal høre om ham.
KERNEVERS	Troen kommer altså af det, der høres, og det, der høres, kommer i kraft af Kristi ord (Rom 10,17).



Forberedelse

BØN

Kære Gud

Tak, fordi du har noget, du vil sige til mig gennem den bibeltekst, jeg skal læse nu. Gør mig lydhør for det, du vil sige til mig og til juniorerne.

Jeg beder for juniorerne og deres familier og takker dig for, at hver eneste af dem er kendt og elsket af dig.

Hjælp mig til at række dine ord videre til juniorerne, og giv os en god samling. Vær hos os med din ånd, og skab troen i vores hjerter. Tak for dine løfter om, at dit ord aldrig vender tomt tilbage.

Amen

Tekst Joh 1,35-51

Læs evt. bibelteksten i god tid, før du skal holde samling, så ordene kan arbejde i dig. Det kan være en ide at læse teksten langsomt og flere gange.

Er der noget i bibelteksten, der særligt taler til dig?

BAGGRUND

- › De to disciple (v.37): Andreas og Johannes. Det sidste fremgår indirekte. Johannesevangeliet er skrevet af "Den discipel Jesus elskede" (Joh 21,20-24). Fra samme vers ved vi, at dette ikke er Peter, hvilket betyder, at det enten må være Jakob eller Johannes. Jakob dør ca. år 44, Johannesevangeliet er skrevet ca. år 90-100, og derfor må forfatteren være Johannes. Selve detaljegraden i Joh 1,35-51 (fx steds- og tidsangivelser) underbygger, at forfatteren er "den anden discipel".
- › Teksten siger om Jesus, at han er:
 - V.35: Guds lam - peger bl.a. tilbage på påskelammet, hvis blod reddede den førstefødte fra døden.
 - V.41: Messias/Kristus - Kristus er det græske ord for Messias, som betyder "den salvede". Heri ligger, at Jesus er den ventede befrier.
 - V.45: Jesus opfylder GT's profetier.
 - V.49: Guds søn, Israels konge - refererer til Messias.
- › Filip kom fra samme by som Andreas og Peter

(v.44), som måske har nået at fortælle Filip om Jesus, inden Jesus kalder ham (v.43). Filips ord om Jesus (v.46) fortæller, at han har hørt mere end "Følg mig". Om det er via vennerne eller Jesus gør ikke den store forskel: Filip følger Jesus, da Jesus kalder.

- › Nathanael v.45: Jesus siger, Nathanael er en israelit uden svig (v.47), altså en efterkommer af Jakob, men ægte og oprigtig. Den åbne himmel med Guds engle, som stiger op og ned (v.51), minder om Jakobs drøm (1 Mos 28,12). Jakobsstigen er Jesus, forbindelsesleddet mellem Gud og mennesker. I discipeloptyegnelserne nævnes Bartholomæus (betyder Tholomæus' søn), men ikke Nathanael. Man mener derfor, at Bartholomæus og Nathanael er den samme, begge nævnes også sammen med Filip (v.45 og Matt 10,3)
- › Menneskesønnen: Bruges i Dan 7,13 om en himmelsk skikkelse. Jesus kalder sig "Menneskesønnen", og Stefanus omtaler Jesus som menneskesønnen (ApG 7,55f).

DEN STORE FORTÆLLING

Hvordan peger bibelteksten hen på Guds store fortælling - hans frelsesplan? Hvad kan vi lære om Gud og om os mennesker gennem teksten?

Gennem hele det jødiske folks historie går en rød tråd: Guds løfte om at sende en frelser, et offerlam, en stedfortræder (se fx 1 Mos 22,7 og 2 Mos 12). Da Jesus blev født, blev løftet opfyldt. I Joh 1 udpeges Jesus som Guds offerlam, i ham finder alle tidligere ofringer deres opfyldelse. I Åb 5,1ff. lovprises Jesus som det slagtede lam, der med sit blod har købt mennesker til Gud. Gud selv kom til jorden for at give sig selv som det endegyldige offer og frelse os, fordi han ønsker fællesskab med os.

Disciplene hørte om Jesus og fulgte ham. Og glæden over opfyldelsen af Guds løfter bredte sig som ringe i vandet - og gør det stadig i dag.



Samling

BLIV NYSGERRIG PÅ DAGENS BIBELFORTÆLLING

- › Snak om det at have et idol, en helt eller et forbillede. En person, som man synes er sej, og som man gerne vil efterligne. Hvilke idoler/helte/forbilleder har juniorerne? Hvad har de hørt om disse personer, siden de ser op til dem? Kunne de have lyst til at møde deres idoler i virkeligheden?
- › Snak om, hvad det vil sige at være discipel. En elev/lærling. En, der ser op til Jesus, ønsker at være sammen med ham, lære ham bedre at kende. En, der stoler på Jesus og ønsker at efterligne ham.

IDEER TIL FORMIDLING

For at juniorerne kan få et personligt forhold til Bibelen, kan det være en god ide, at de hver især sidder med en bibel og følger med i teksten, når den læses op.

Måske kan nogle af juniorerne læse teksten højt, evt. bare et par vers pr. person.

(Giv god tid og hjælp, når juniorerne skal slå op i Bibelen. At øve sig i at slå op i Bibelen gør juniorerne mere fortrolige med den. Vær også opmærksom på, om der er børn med læsevanskeligheder, og tag hensyn til dem.)

Skyg en discipel:

Læs teksten igennem.

Opdel juniorerne i fire grupper, og fordel herefter de 5 disciple (fx ved lodtrækning) mellem grupperne:

- › Johannes Døberens to disciple
- › Simon
- › Filip
- › Nathanael

Lad dem samles gruppevis for at svare på nedenstående spørgsmål om deres discipel (10-15 min.). Af hensyn til forståelsen anbefales det, at den konkrete discipels navn indsættes. Er et spørgsmål evt. for svært, springes det over:

- › Hvem fortæller jeres discipel/disciple om Jesus, og hvad får han/de at vide?
- › Hvorfor tror I, han/ de følger med Jesus?
- › Siger Jesus noget til jeres discipel/ disciple? Hvis ja: Hvad?
- › Hvad fortæller jeres discipel/disciple om Jesus?
- › Får I andre oplysninger om jeres discipel/disciple?
- › Er der noget, der undrer jer?

Herefter samles alle. Teksten læses nu i nedenstående afsnit; samtalen om det læste tager udgangspunkt i juniorernes svar fra arbejdet i grupperne.

Fortæl:

V.35-42a: Johannes Døberens to disciple:

- › Andreas (v.40) og Johannes, forfatteren af evangeliet
- › Får at vide, at Jesus er Guds lam (v.36).

- › Lammets rolle i GT, betydningen af, at Jesus er Guds lam (læs evt. også [Joh 1,29](#))
- › Følger Jesus med det samme.
- › Den tiende time (kl. 16). De bliver hos Jesus til næste dag, lærer ham at kende.
- › Andreas må dele glæden over Jesus med sin bror, Simon: Jesus er Messias/Kristus.

› Fra Betsajda (v.44)

V.41-43: Simon

- › Simons bror, Andreas, fortæller Simon om Jesus: "Jesus er Messias".
- › Andreas tager Simon med til Jesus. Han må også møde Jesus.
- › Simons nye navn: Peter
- › Fra Betsajda (v.44)

V.43-45: Filip:

- › Kaldes af Jesus: "Følg mig" - følger Jesus med det samme.
- › Fra Betsajda (v.44) - har måske hørt om Jesus fra Andreas og Simon
- › Filip deler sin glæde over Jesus: "Vi har mødt ham, som GT har fortalt om"
- › Læs evt. et eller flere af tekstenvisningerne til vers 45, og tal om, hvordan de passer på Jesus.
- › "Kom og se" (v.46) - kan måske ikke svare, men ved, hvem der kan: Jesus.

V.45-51. Nathanael:

- › Nathanaels tvivl (v.46), og evt. årsager til det.
- › Nathanael tvivler, men går med Filip. Nathanael er ærlig om sin tvivl.
- › Jesus afviser ikke en tvivler.
- › Jesus har kendt Nathanael (v.47), før Nathanael kender Jesus. Nathanael overbevises.
- › Nathanaels vidnesbyrd om Jesus: Guds søn, Israels konge (v.49).
- › Den åbne himmel og betydningen af dette (v.51): Jf. 1 Mos 28,12: Jesus er stigen, forbindelsesleddet mellem os og Gud. Han er Guds søn, som blev menneske: frelseren.

REFLEKSION

Gå et stykke på troens vej med juniorerne ved sammen at reflektere over det, I har hørt om. Hvilken betydning har det, vi har hørt, i vores liv? Hvis I har mulighed for det, kan I dele jer i mindre grupper med en voksen i hver gruppe.

Snak fx om ...

- › De første disciple havde ikke kendt Jesus ret mange timer, før de fortalte andre om ham. Hvor godt skal man egentlig kende Jesus, før man kan fortælle andre om ham?
- › Hvad ville du sige, hvis du skulle fortælle en ven om Jesus?
- › Disciplene tog deres venner med hen til Jesus? Hvordan kan vi gøre det?

- › Måske kender du ligesom Nathanael til at tvivle. Hvad kan vi lære af Nathanael?
- › Jesus bebrejder ikke Nathanael. Hvad kan det lære os?

BØN

Kære Jesus. Tak, fordi du kom her til jorden for at frelse os. Tak, fordi vi har fået lov til at lære dig at kende som Guds lam, Messias, opfyldelsen af Guds løfter. Tak, fordi du vil have disciple, og tak, fordi vi kan få lov til at være dine disciple. Vil du bevare os i troen på dig og hjælpe os til at have mod til at fortælle andre om dig? Amen

SANGE

- › En spire voksed' frem ([Sing Between Friends, nr. 6](#))
- › Men han blev gennemboret ([Vi synger bibelvers, nr. 20](#))
- › Mod dig, Gud Herre ([Vi synger bibelvers, nr. 23](#))
- › Mig er givet al magt ([Vi synger bibelvers, nr. 21](#))

AKTIVITETER

Disciplene hørte om Jesus, og fulgte ham pga. det, de hørte. Her er nogle lege, som går ud på, at man skal lytte godt efter:

- › Hør godt efter - [link til aktivitet](#)
- › Simon siger - [link til aktiviet](#)

KERNEVERS

Måske vil I sige dagens kernevers i kor og lære det udenad. Snak med juniorerne om, hvad verset betyder. Troen kommer altså af det, der høres, og det, der høres, kommer i kraft af Kristi ord. ([Rom 10,17](#))

Bibeltæksten er fra den autoriserede oversættelse, © Det Danske Bibelselskab 1992.

- › Andreas, Johannes, Simon, Filip og Nathanael hørte om Jesus og troede på ham. På samme måde kommer vi til tro på Jesus: ved at høre om ham, møde ham i Bibelen, som er Kristi ord.
- › Sig verset i kor.

LINKS TIL MERE

- › Fortolkning af Johannes-evangeliet (Olav Moe og Fredrik Wisløff, Lunde Forlag 1969, s. 9-14, s. 52 - 54)
- › Forstår du det, du læser? (Ivan Hellström, Credo Forlag 1983 s. 200 - 201)
- › Bibelen Ressurs (Norsk Bibel 2016, s. 1610 - 1611)
- › Vejen gennem bibelen afsnit [560](#) og [561](#)
- › Lammet - fra Moses til Messias - [link til artikel](#)
- › Ofrene i Det gamle Testamente - [link til artikel](#)



Ideer til hjem og menighed

HJEM

Hvis I har lyst til at fortælle juniorernes hjem, hvad I har lavet ved jeres samling, kan I fx gøre det ved at sende en mail/sms eller ved, at I laver et opslag i en facebookgruppe - evt. med et foto fra dagens samling.

Ide til mail/sms:

Vi har hørt om dengang, Jesus mødte sine første disciple. De fulgte ham med det samme, de havde hørt, hvem han var, og de var så glade over at have lært ham at kende, at de slet ikke kunne lade være med at fortælle om ham til deres venner, for at de også kunne lære Jesus at kende. I kan læse beretningen her [Joh 1,35-51](#).

MENIGHED

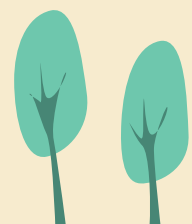
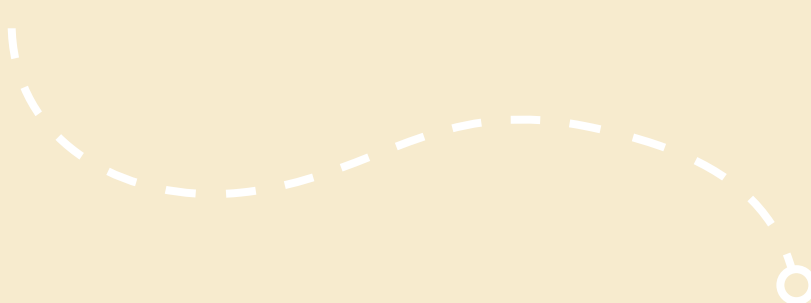
Hvis I vil knytte bånd til menigheden, kan I fortælle dem, hvad juniorerne skal høre om/har hørt om ved samlingen. I kan også opfordre menigheden til at bede for jeres samling og for juniorerne.

Forslag til hvad I kan gøre i menigheden:

Tag en quiz:

- › Hvem fulgte efter Jesus, da Johannes Døberen sagde: "Der er Guds lam"? *Jakob og Andreas, Jakob og Johannes, Andreas og Johannes*
- › Til hvem fortalte Andreas først om Jesus? *Jakob, Simon Peter, Nathanael*
- › Hvilken discipel kom fra samme by som Peter og Andreas? *Filip, Thomas, Judas*
- › Hvem fortalte Nathanael om Jesus? *Filip, Simon Peter, Johannes*

Fortæl herefter: Vi har hørt om Jesu kaldelse af de første 5 disciple. Fælles for dem er, at de fulgte Jesus, da de hørte, han var den frelser, de havde ventet på. Deres glæde over at have mødt Jesus var så stor, at de måtte fortælle om ham til deres venner og lade dem møde ham. At være discipel i dag er præcis det samme: Vi må høre om Jesus for at tro på ham. Ligesom disciplene kan vi også fortælle andre om ham.



HOVEDTEMA Guds Søn
UNDERTEMA Jesu lidelse og død



Peters fornægtelse

TEKST Mark 14,26-42 + 66-72
BUDSKAB Det er let at fejle, men Jesus elsker dig alligevel og ønsker at tilgive dig.
KERNEVERB Vi flakkede alle om som får, vi vendte os hver sin vej; men Herren lod al vor skyld ramme ham (Esajas 53,6).



Forberedelse

BØN

Kære Gud

Tak, fordi du har noget, du vil sige til mig gennem den bibeltekst, jeg skal læse nu. Gør mig lydhør for det, du vil sige til mig og til juniorerne.

Jeg beder for juniorerne og deres familier og takker dig for, at hver eneste af dem er kendt og elsket af dig.

Hjælp mig til at række dine ord videre til juniorerne, og giv os en god samling. Vær hos os med din ånd, og skab troen i vores hjerter. Tak for dine løfter om, at dit ord aldrig vender tomt tilbage.

Amen

TEKST [Mark 14,26-42 + 66-72](#)

Læs evt. bibelteksten i god tid, før du skal holde samling, så ordene kan arbejde i dig. Det kan være en ide at læse teksten langsomt og flere gange.

Er der noget i bibelteksten, der særligt taler til dig?

BAGGRUND

- › Når der i de andre evangelier ([Matt 26](#), [Luk 22](#), [Joh 18](#)) ikke er angivet, at Peter vil fornægte Jesus, inden hanen galer anden gang, er det fordi, udtrykket "inden hanen galer" også betyder "inden morgen" (Romerne opererede med 4 nattevagter: aften, midnat, hanegal, morgen).
- › Peters fornægtelse foregår om natten, formentlig mellem kl.1 og kl. 3. Det var i øvrigt ikke tilladt for jøderne at holde en retssag om natten.
- › Vi ved, at det er Johannes, som får Peter lukket ind i ypperstepræstens gård ([Joh 18,15-16](#)).
- › Når Peter bander og sværger på, at han ikke kender Jesus, betyder det, at han nedkalder en forbandelse over sig selv, hvis han lyver, og sværger samtidig på, at det, han siger, er sandt. Det betyder ikke, at han sagde en masse bandeord.
- › Annas er den tidligere ypperstepræst. Kajfas er hans svigersøn. De boede i det samme huskompleks, med en stor gård i midten. Fra Lukas ved vi, at Jesus

blev holdt fanget tæt ved, hvor Peter opholdt sig, for han vendte sig om og kunne se på Peter ([Luk 22,61](#)).

- › Pigen, der lukker Peter ind, er portvagt, men der er også tempelvagter og muligvis romerske soldater om bålet, hvor Peter står.
- › Når Jesus kalder sig selv for Menneskesønnen (v.41), er der tale om en henvisning til [Daniel 7,13](#), hvor der omtales en menneskesøn, som får et evigt herredømme overgivet af Gud.
- › Abba = fader. Det var uhørt for en jøde at sige "abba" til Gud. Det er noget nyt, som Jesus indfører i bønnen til Gud. Det er en kærlig måde at sige "far" på, som Jesus allerede har introduceret med bønnen fadervor.
- › At tømme et bæger betyder i GT at blive påført lidelse.

DEN STORE FORTÆLLING

Hvordan peger bibelteksten hen på Guds store fortælling – hans frelsesplan? Hvad kan vi lære om Gud og om os mennesker gennem teksten?

Det er så let for os mennesker at fejle. Det er Peter et tydeligt eksempel på. Han svigtede Jesus på det groveste, og man skulle tro, der ikke var tilgivelse for ham. Men Jesus gik i døden for at tage straffen for alle svigt og alle menneskers synd. Jesus elskede Peter, og han elsker os. Derfor gik han i døden for at redde os.



Samling

BLIV NYSGERRIG PÅ DAGENS BIBELFORTÆLLING

- › Sig til alle juniorerne, at de skal lukke øjnene. Du fortæller så, at du vil lægge et stykke slik i hånden på én af dem, som vedkommende skal gemme i hånden. Sig, at vedkommende må beholde det, hvis det ikke bliver opdaget, hvem der har slikket. (I al hemmelighed har du givet et stykke slik til alle juniorerne).
- › Når du er færdig, må juniorerne lukke deres hænder og åbne øjnene. De skal nu prøve at gætte, hvem der har slikket. Forhåbentlig sidder de alle og anklager hinanden og benægter det, når det er dem selv, der bliver anklaget. Efter nogle minutter kan du afsløre, at alle i virkeligheden har et stykke slik.
- › Tal om, hvor nemt det var at anklage andre, og hvor nemt det var at benægte, at lige netop en selv havde noget slik i hånden.
- › I dag skal vi høre om både anklager og benægtelser.

IDEER TIL FORMIDLING

For at juniorerne kan få et personligt forhold til Bibelen, kan det være en god ide, at de hver især sidder med en bibel og følger med i teksten, når den læses op.

Måske kan nogle af juniorerne læse teksten højt, evt. bare et par vers pr. person.

(Giv god tid og hjælp, når juniorerne skal slå op i Bibelen. At øve sig i at slå op i Bibelen gør juniorerne mere fortrolige med den. Vær også opmærksom på, om der er børn med læsevanskeligheder, og tag hensyn til dem.)

Tegn en bjergside med en rute nedad, som Peter (fx en tændstikmand) i løbet af fortællingen tegnes ind på. Lad evt. juniorerne hjælpe med at tegne Peter i løbet af samlingen. (Alternativt - brug billedillustrationer - se links til mere)

Fortæl:

Læs sammen vers 26-31

- Tegn Peter på toppen af "bjerget"
- › V.29 - Jesus fortalte disciplene, at de ville svigte ham, jf. profetien i Zakarias bog. Peter var meget selvsikker - han ville ikke svigte Jesus.

Læs sammen vers 32-42

- › V.32 Jesus tog Peter, Jakob og Johannes med sig til Getsemane. Jesus frygtede det, han vidste skulle ske: at han skulle korsfæstes. Jesus havde brug for at bede til sin far, og han havde brug for sine venners støtte.
- › V.36: Jesus bad til sin far - Abba, fader. Abba er en kærlig måde at sige "far" på, som Jesus allerede havde introduceret med bønnen fadervor.
 - Hvad bad Jesus om?
 - Snak om, at Jesus lærer os - og gør det muligt - at kalde Gud for vores far.
- › Da Jesus kom tilbage, sov disciplene. Jesus vækkede

dem og sagde til Peter, at han skulle bede om ikke at falde i fristelse. Men det kunne Peter ikke, han sov igen.

- Tegn Peter ind med zzz tegn for søvn - tre gange ned ad "bjergsiden". (Lad evt. juniorerne læse v.37, v.40 og v.41.)

- › Referer kort til fangetagelsen. (v.43-53) Pointér især vers 50: alle lod Jesus i stikken og flygtede. Samt v.54: Peter fulgte med på afstand. Fra [Joh 18,10](#) ved vi, det var Peter, der trak sit sværd.

- Tegn Peter ind med løftet sværd - dernæst flygtende nedad (v.51)

V.66-72 - del versene op, og lad juniorerne læse:

- › v.66-68 - første anklage og benægtelse: "Jeg hverken ved eller forstår, hvad du mener." Det var en helt formel måde at benægte kendskab til noget på. Peter benytter altså en standardbenægtelse og håber, at sagen er lukket.
- › V.69-70a - anden anklage og benægtelse
- › V.70b-72 - tredje anklage og benægtelse: Peter bandede og sværgede. Betyder ikke det samme som i dag. Det var igen en kendt måde at benægte kendskab på, idet man nedkaldte en forbandelse over sig selv, hvis det, man sagde, ikke var sandt.
- › V.72 - Peter husker Jesu ord. Peter ved, at han lyver, og netop da vender Jesus sig om og ser på ham.
 - Hvorfor mon Peter græd?
 - Tegn Peter tre gange - evt. med et NEJ i en taleboble.
 - Tegn Peter i bunden - med tårer.
- › Det er så let for os mennesker at fejle, men Jesus beder for os, og han elsker os, selvom vi fejler.
- › Teksten slutter trist. Peter nåede bunden.
- › Jesus nåede også bunden - dybere end Peter. Jesus blev ramt af hele menneskeheds svigt og gik i døden for at tage det bort. Jesus døde for Peter, tilgav ham og mødte ham senere - oprejste ham og gav ham et kald til tjeneste.
 - Tegn evt. nu et kors på en bakke og Peter ved siden af.
- › På samme måde møder Jesus os. Vi får Jesus som bror og Gud til far.

REFLEKSION

Gå et stykke på troens vej med juniorerne ved sammen at reflektere over det, I har hørt om. Hvilken betydning har det, vi har hørt, i vores liv? Hvis I har mulighed for det, kan I dele jer i mindre grupper med en voksen i hver gruppe.

Snak fx om ...

- › Har du prøvet at være fristet til at gøre noget, som du godt vidste, var forkert - fx lyve eller tage noget, der ikke var dit?
- › Hvorfor tror I, vi så let får lyst til at gøre noget, vi

godt ved er forkert?

- › Hvordan kan vi få tilgivelse af Gud?
- › Vil Gud altid tilgive os?
- › Hvordan kan vi vide, at Gud har tilgivet os?

BØN

Tak Jesus, fordi alt det, der skete med dig, var en del af din plan, og fordi du holdt ud for at frelse os. Tak, at du har styr på alting, også selvom vi ikke har det. Tak, at du elsker os, selvom vi begår fejl. Tilgiv os, at vi nemt fristes til at gøre det forkerte. Tak, at du beder for os, og fordi vi kan få tilgivelse hos dig.

Amen

SANGE

- › Blodet som randt ([Sing Between Friends, nr. 2](#))
- › Han slettede vores gældsbevis ([Vi synger bibelvers, nr. 13](#))
- › Som talløse dråber ([Sing Between Friends, nr. 25](#))
- › Ren og retfærdig ([Sing Between Friends, nr. 24](#))
- › En spire voksed' frem ([Sing Between Friends, nr. 6](#))
- › Jeg hviler trygt i din nåde ([Sing Between Friends, nr. 15](#))

AKTIVITETER

- › Påskens billeder - [link til idé](#)
- › Fotoløb - lav et fotoløb i huset, hvor I er, eller udenfor - juniorerne skal tage billeder af bogstaverne til ordet: TILGIVELSE. Det kan være vejskilte eller avisoverskrifter, eller de kan tage billeder af hinanden, der former ordet med fingre / arme / ben. Se beskrivelse af fotoløb her - [link til idé](#)
- › Kreativt, Lav kors - [link til idé](#)

KERNEVERS

Måske vil I sige dagens kernevers i kor og lære det udenad. Snak med juniorerne om, hvad verset betyder.

Vi flakkede alle om som får, vi vendte os hver sin vej; men Herren lod al vor skyld ramme ham.

([Esajas 53,6](#))

Bibelteksten er fra den autoriserede oversættelse, © Det Danske Bibelselskab 1992.

- › Gud vil frelse, derfor har det hele tiden været Guds plan, at Jesus skulle dø i stedet for os. Vi har vendt Gud ryggen, men han vil redde os hjem til sig. Derfor lod han Jesus dø.

LINKS TIL MERE

- › Illustrationer til fortællingen - [link til idé](#)
- › Inspiration til formidling - [link til idé](#)



Ideer til hjem og menighed

HJEM

Hvis I har lyst til at fortælle juniorernes hjem, hvad I har lavet ved jeres samling, kan I fx gøre det ved at sende en mail/sms eller ved, at I laver et opslag i en facebookgruppe - evt. med et foto fra dagens samling.

Ide til mail/sms:

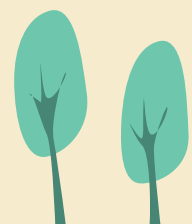
Vi har i dag i klubben/kirken snakket om, at Gud har en overordnet plan for verden. En plan om, at Jesus skulle dø for at redde os. Og den plan var forudsagt af profeter i Det Gamle Testamente. Vi har også talt om, at vi mennesker ikke er perfekte, men laver fejl. Peter er et godt eksempel. Han var en af Jesus nærmeste venner, men svigtede Jesus ret alvorligt. Alligevel er han og vi elsket af Jesus, han døde for os for at tilgive os, og han beder for os, for at vi kan komme i himlen.

MENIGHED

Hvis I vil knytte bånd til menigheden, kan I fortælle dem, hvad juniorerne skal høre om/har hørt om ved samlingen. I kan også opfordre menigheden til at bede for jeres samling og for juniorerne.

Forslag til hvad I kan gøre i menigheden:

- › Fortæl: Vi har hørt om Jesus og Peter. Jesus, der bekendte, at han er Kristus, foran ypperstepræsterne, og blev dømt til døden. Og Peter, der stod udenfor og benægtede, at han overhovedet kendte Jesus. Peter endte med at græde over sit eget frygtelige svigt. Vi har hørt, at det var netop derfor, Jesus blev dømt - for at frelse Peter og alle os, der også har svigtet og har brug for Jesus.
- › Syng sammen med menigheden - Ren og retfærdig ([Sing Between Friends, nr. 24](#))



HOVEDTEMA Guds Søn
UNDERTEMA Jesu opstandelse og himmelfart



Jesus møder disciplene ved Tiberias Sø

TEKST Joh 21
BUDSKAB Jesus møder os med omsorg, tilgivelse og et kald til at følge og tjene ham.
KERNEVERB Deri består kærligheden: ikke i at vi har elsket Gud, men i at han har elsket os og sendt sin søn som et sonoffer for vore synder (1 Joh 4,10)



Forberedelse

BØN

Kære Gud

Tak, fordi du har noget, du vil sige til mig gennem den bibeltekst, jeg skal læse nu. Gør mig lydhør for det, du vil sige til mig og til juniorerne.

Jeg beder for juniorerne og deres familier og takker dig for, at hver eneste af dem er kendt og elsket af dig.

Hjælp mig til at række dine ord videre til juniorerne, og giv os en god samling. Vær hos os med din ånd, og skab troen i vores hjerter. Tak for dine løfter om, at dit ord aldrig vender tomt tilbage.

Amen

Tekst Joh 21

Læs evt. bibelteksten i god tid, før du skal holde samling, så ordene kan arbejde i dig. Det kan være en ide at læse teksten langsomt og flere gange.

Er der noget i bibelteksten, der særligt taler til dig?

BAGGRUND

- › Efter at Jesus er død på korset og opstået igen, har han vist sig for disciplene i Jerusalem to gange (Joh 20,19-29). Den sidste gang er disciplen Thomas med i flokken og får lov til at stikke fingrene ind i hullerne fra naglerne i Jesu hænder. Derefter er der formentlig gået nogle uger, hvor de ikke har set Jesus. Man kan forestille sig, at disciplene har erfaret et meget stort tomrum. De har haft så mange oplevelser med Jesus: fulgt ham rundt i Israel, set ham gøre store undergerninger, mødt mange mennesker og har også været vidne til deres Herre og mesters død og opstandelse. De har sikkert været bange, bekymrede og forvirrede. For hvad skal hverdagen nu byde på? Er der mon en dybere mening med det hele?
- › Flere af disciplene arbejdede som fiskere, før Jesus kaldte dem til tjeneste hos sig (Mark 1,16-20). Så nu går de naturligt nok tilbage til hverdagens arbejde, fiskeriet.
- › Tiberias Sø kaldes også Genesaret Sø eller Galilæas Sø. Søen er ca. 21 km lang og 11 km bred.

- › Disciplen Simon Peter har en central rolle i discipelflokken. Han har flere navne i Bibelen:
 - Simon (Mark 1,16)
 - Peter (Mat 16,17-18)
 - Kefas (Joh 1,42), som er navnet Peter på aramæisk
- › Peter er en af Jesu nærmeste venner sammen med Jakob og Johannes. Vi kender Peter som en discipel, der er lidt impulsiv (Mark 9,5-6) og frembrusende, der har svært ved at tilgive (Matt 18,21), der har høje tanker om sig selv (Matt 26,33-35), og som fornægter sin Herre og ven (Mark 14,66-72).
- › Samtidig er det Peter, der bekender "Du er Kristus, den levende Guds søn" (Matt 16,16). Han har tillid til Jesus og går ud til ham på vandet (Matt 14,25-29), og i teksten ser vi, at Peter svømmer Jesus i møde, da han opdager, at det er ham (Joh 21,7).

DEN STORE FORTÆLLING

Hvordan peger bibelteksten hen på Guds store fortælling – hans frelsesplan? Hvad kan vi lære om Gud og om os mennesker gennem teksten?

Vi er kendt og elsket af Gud. Og han ønsker, at vi skal kende, elske og tjene ham.

Sådan som Jesus her mødte disciplene og særligt Peter, sådan kommer Gud til os. Gud ønsker også, at vi skal elske ham og tjene ham ved at række hans kærlighed videre til vores næste – ikke for at vi skal gøre os fortjent til Guds kærlighed, men fordi vi allerede er elsket af ham.



Samling

BLIV NYSGERRIG PÅ DAGENS BIBELFORTÆLLING

- › Spørg juniorerne:
 - Hvad er kærlighed?
 - Kan kærlighed ses? Kom gerne med eksempler.
 - Hvad gør kærlighed ved os?
 - Kan man elske én, man ikke kender?
- › Snak om, at kærlighed aldrig kun er en følelse. Den, man elsker, ønsker man at gøre godt for.
- › I dag skal vi høre om, hvordan Jesu elsker os, og hvordan vi kan elske Jesus.

IDEER TIL FORMIDLING

For at juniorerne kan få et personligt forhold til Bibelen, kan det være en god ide, at de hver især sidder med en bibel og følger med i teksten, når den læses op.

Måske kan nogle af juniorerne læse teksten højt, evt. bare et par vers pr. person.

(Giv god tid og hjælp, når juniorerne skal slå op i Bibelen. At øve sig i at slå op i Bibelen gør juniorerne mere fortrolige med den. Vær også opmærksom på, om der er børn med læsevanskeligheder, og tag hensyn til dem.)

Tegn tre store taleboblere på en tavle eller på et stort stykke A3-karton. Sæt følgende overskrifter på taleboblere:

1. Omsorg
2. Tilgivelse
3. Tjeneste

Undervejs i gennemgangen kan I udfylde taleboblere med tusser eller post-it-sedler.

1. Omsorg: Jesus viser disciplene omsorg ved at spørge dem "Børn, har I fået noget at spise" (v.5). Jesus tænder bål. Jesus tilskynder dem til at komme og spise (v.12), Jesus giver dem en kæmpe fiskefangst (v.6), han laver mad og serverer det for disciplene (v.9).
2. Tilgivelse: Jesus henvender sig til Peter (v.15) med tre spørgsmål, som modsvarer Peters tredobbelte fornægtelse i ypperstepræstens forgård (v.15-17). Jesus har vist sin store kærlighed til Peter ved at gå i døden for ham. Peter har måske haft tanker om, at han skulle afdrage på sin gæld qua hans fornægtelse af Jesus. Men Peter bekender sig til Jesus, og ved, at Jesus ved alt (v.17c). Men han skal bare komme, som han er, til Jesus.
3. Tjeneste: Jesus siger til Peter, at han skal følge ham. Peters tjeneste skal være båret af den frihed og kærlighed, som følger af at se, hvor højt Jesus elsker Peter. At elske Jesus er et ja til at følge Jesus. Den fortvivlelse, som disciplene mærkede efter korsfæstelsen, kan nu blive afløst af fornyet tro og tillid til Jesus.

Fortæl/tal om:

- › Hvad der er sket forud for disciplenes møde med Jesus. (Se første del af Baggrund)
- › At Jesus møder disciplene et meget velkendt sted, Tiberias Sø. Kig evt. på et kort for at kende placeringen.
- › V.3: Disciplene har forsøgt at fange fisk hele natten, men har ikke fanget noget som helst. Jesus møder dem ved strandbredden og ved, at de ikke har fanget noget (v.5). Disciplene lytter til Jesu ord om, at de skal kaste nettet ud på den anden side (v.6) og fanger på overnaturlig vis enormt mange fisk! Jesus viser sin store omsorg for disciplene. Tal med juniorerne om, hvordan det mon har været for disciplene? Hvad fortæller det om Jesus?
- › V.7: Da Peter finder ud af, at det er Jesus, skynder han sig ind på land til Jesus. Hvorfor tror I, at han har så travlt med at komme ind til Jesus?
- › At Jesus er klar over, at Peter benægtede sit kendskab til Jesus i ypperstepræstens gård ([Joh 18,17, 25 og 26](#)). Tal lidt om, hvad det var, der skete. Lad gerne juniorerne finde versene i Joh 18. Jesus havde ret til at være vred på Peter, men er det slet ikke! Hvad siger det om Jesus?
- › Er der mon en sammenhæng mellem versene i [Johannes kap 18](#) og [Johannes 21,15-17](#)? Jesus spørger ikke Peter "Har du forbedret dig? Kan jeg stole på dig?", men spørger, om Peter elsker ham. Hvad siger det om Jesus?
- › Peters møde med Jesus giver også Peter en frihed til at tjene Jesus og frimodigt stole på, at han ved alt og kender alt.
- › V.19b: Hvilken opgave får Peter af Jesus? Gud vil gerne bruge Peter i sit arbejde med at fortælle mennesker om Jesus, på trods af Peters fejl og mangler. Jesus kalder også os til at tro og følge ham på trods af vores synd og ofte manglende tillid til Jesus.

REFLEKSION

Gå et stykke på troens vej med juniorerne ved sammen at reflektere over det, I har hørt om. Hvilken betydning har det, vi har hørt, i vores liv? Hvis I har mulighed for det, kan I dele jer i mindre grupper med en voksen i hver gruppe.

Snak fx om ...

- › Disciplene havde tillid til Jesus. Kan I prøve at beskrive, hvad tillid er?
- › Hvad vil det sige at have tillid til Jesus? Og hvordan oplever I det?
- › Nu har vi hørt om Peter - prøv at beskrive ham. Hvordan var han? Er der mon noget hos os hver især, der ligner Peter?

- › Hvorfor ville Jesus ville gerne være sammen med Peter?
- › Hvorfor elskede Peter Jesus?
- › Jesus gav Peter en opgave. Hvilke opgaver giver Jesus os?

BØN

Kære Jesus. Tak fordi vi har hørt om, hvordan du har omsorg for mennesker. Tak, at du sørger for os, så vi ikke mangler noget. Tak, at ligesom du tilgav Peter, efter han havde nægtet til at kende dig, så tilgiver du også os, når vi gør noget forkert og synder mod dig. Tak, at du kunne bruge disciplen Peter til at fortælle om dig efter din død og opstandelse, også selvom Peter ikke var perfekt. Vi beder dig om, at vi må leve i tro og tillid til dig. Amen.

SANGE

- › Far, jeg kommer til dig nu ([Fællessang 3, nr. 47](#))
- › Som talløse dråber ([Sing Between Friends, nr. 25](#))
- › Jeg kan hvile ud hos Jesus ([Sing Between Friends, nr. 16](#))
- › Jesus, din vil jeg være ([Sing Between Friends, nr. 19](#))
- › Hvor finder jeg mon min værdi ([Fællessang 4, nr. 65](#))
- › Ja, vi tror ([Fællessang 4, nr. 75](#))
- › Ingen er som du ([Vi synger, nr. 96](#))

AKTIVITETER

- › Lav evt. 3 store ark/bobler med overskrifterne "Hvordan kan vi Kende Jesus?", "Hvorfor kan vi Elske Jesus?", "Hvordan kan vi Tjene Jesus?", og udfyld nogle Post-it-sedler med forskellige svar - og sæt sedlerne på de 3 ark. Hæng gerne arkene op, så resten af menigheden kan se dem.
- › Peter-løb - [link til idé](#)
- › Løb - Menneskefiskere - [link til idé](#)

KERNEVERS

Måske vil I sige dagens kernevers i kor og lære det udenad. Snak med juniorerne om, hvad verset betyder.

Deri består kærligheden: ikke i at vi har elsket Gud, men i at han har elsket os og sendt sin søn som et sonoffer for vore synder.

(1 Joh 4,10)

Bibeltæksten er fra den autoriserede oversættelse, © Det Danske Bibelselskab 1992.

Skriv bibelverset op på en tavle, eller skriv et eller flere ord på nogle stykker papir. Dæk flere og flere ord til, så juniorerne til sidst kan bibelverset udenad.

LINKS TIL MERE

- › Illustrationer - tegneseriebilleder - [link til idé](#)
- › Illustrationer - fotos - [link til idé](#)
- › Video - teksten fortalt til film - [link til idé](#)
- › Illustrationer med Lego - [link til idé](#)
- › Kort - [link til LMBU Shop](#)



Ideer til hjem og menighed

HJEM

Hvis I har lyst til at fortælle juniorernes hjem, hvad I har lavet ved jeres samling, kan I fx gøre det ved at sende en mail/sms eller ved, at I laver et opslag i en facebookgruppe - evt. med et foto fra dagens samling.

I kan også printe [HjemVejen-arket](#) til juniorerne og/eller sende det i en mail til hjemmene. (Her finder du [løsningen](#) til HjemVejen-arket.)

Ide til mail/sms:

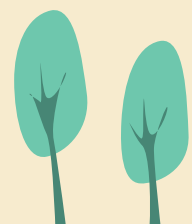
I dag har vi hørt om, at Jesus møder os i vores hverdag - der hvor vi er. Jesus har omsorg for os, både for de små og de store ting i vores liv. Vi har hørt om disciplen Peter. Det var ham, som benægtede sit kendskab til Jesus tre gange, før Jesus blev korsfæstet. Jesus møder Peter efter opstandelsen, og Peter bliver klar over, at Jesus har tilgivet ham. Vi har talt om, at på samme måde som Jesus mødte Peter, vil han også komme til os, fordi han ved, at vi har brug for ham og hans tilgivelse.

MENIGHED

Hvis I vil knytte bånd til menigheden, kan I fortælle dem, hvad juniorerne skal høre om/har hørt om ved samlingen. I kan også opfordre menigheden til at bede for jeres samling og for juniorerne.

Forslag til hvad I kan gøre i menigheden:

- › Lad menigheden lære kerneverset udenad sammen med juniorerne. Gerne på samme måde, som juniorerne har lært det.
- › Lad menigheden fortælle, hvilke navne disciplen Peter har i Bibelen.
- › Hæng taleboblere op, så menigheden kan se dem.





Peters tale på Pinsedag

TEKST

ApG 2,14-36

BUDSKAB

Jesus er Frelser for alle mennesker, og Helligånden giver os mod til at fortælle andre om Jesus.

KERNEVERB

Og enhver, som påkalder Herrens navn, skal frelses. (ApG 2,21)



Forberedelse

BØN

Kære Gud

Tak, fordi du har noget, du vil sige til mig gennem den bibeltekst, jeg skal læse nu. Gør mig lydhør for det, du vil sige til mig og til juniorerne.

Jeg beder for juniorerne og deres familier og takker dig for, at hver eneste af dem er kendt og elsket af dig.

Hjælp mig til at række dine ord videre til juniorerne, og giv os en god samling. Vær hos os med din ånd, og skab troen i vores hjerter. Tak for dine løfter om, at dit ord aldrig vender tomt tilbage.

Amen

TEKST [ApG 2,14-36](#)

Læs evt. bibelteksten i god tid, før du skal holde samling, så ordene kan arbejde i dig. Det kan være en ide at læse teksten langsomt og flere gange.

Er der noget i bibelteksten, der særligt taler til dig?

BAGGRUND

Vi befinder os i Jerusalem på den allerførste pinsedag. Jøderne fejrede pagtslutningen på Sinai, hvor Moses fik de 10 bud af Gud, så der var mange samlede i landets hovedstad. Tidligt på formiddagen sker pinseunderet - Helligånden daler ned som ildtunger på disciplene, og de kan tale på mange forskellige sprog. Begivenheden vækker forundring, og nogle mener, at disciplene må være berusede.

Peter har tidligere vist sig som leder i discipelflokken (fx i ApG kapitel 1, hvor han tager initiativ til valg af ny apostel som afløser for Judas), og nu tager han førertrøjen på igen. I en stor kontrast til skærtorsdagsaften, hvor Peter var fej og nægtede at kendes ved Jesus, står han nu frem og holder en både skarp og vedkommende tale om, at Jesus er Kristus! Det, der var forudsagt, bliver nu til virkelighed! Kong David og profeten Joel forudsagde hhv. Jesu død og opstandelse og Helligåndens komme. For jøderne, hvor de skriftkloge kendte Salmernes Bog udenad, har citaterne fra Davids salmer vækket direkte genklang. Bemærk, at i profetien

fra Joel, benævnes Herrens dag som noget meget positivt for Guds folk. Her er en stor modsætning til andre fortællinger om verdens undergang, hvor alle går til grunde. Det bliver en barsk omgang for dem, der ikke kender Gud - men der er frelse hos ham!

I versene lige før dagens tekst er det tydeligere, at frelsen nu går ud til alle mennesker; ikke kun til jøder. Det var uhørt på det tidspunkt, for som jøder var det en del af opdragelsen, at man tilhørte Guds udvalgte folk som noget eksklusivt.

DEN STORE FORTÆLLING

Hvordan peger bibelteksten hen på Guds store fortælling - hans frelsesplan? Hvad kan vi lære om Gud og om os mennesker gennem teksten?

Frelsen er for alle mennesker - ikke kun for jøder. Sådan var det bestemt helt fra skabelsen, og alt sker efter "Guds fastlagte bestemmelse og forudviden" v.23.

Teksten viser, hvordan Helligånden giver os mod til at tro på Jesus og fortælle andre om ham. Helligåndens opgave er en del af Guds frelsesplan.



Samling

BLIV NYSGERRIG PÅ DAGENS BIBELFORTÆLLING

Ideer:

- › Giv juniorerne en ballon hver, og snak om, at uden luft i er den kun et stykke gummi, men når den pustes op, ændrer den sig. Den bliver stor og synlig. På den første pinsedag blev Peter pludselig synlig - han turde stå frem og fortælle om Jesus, da han blev fyldt af Helligånden.
- › Lad juniorerne puste ballonen op (uden at binde for den) og skrive med permanenttusch: "Enhver, der påkalder Herrens navn, skal frelses". Luk dernæst luften ud igen. Snak om, hvad der kan puste budskabet op.
- › Lad, som om I er til en fest. Slå på glasset for at holde tale, og fortæl om, at Peters tale overgår dem alle, fordi budskabet om, at "enhver, der påkalder Herrens navn, skal frelses" har betydning for ALLE mennesker.

IDEER TIL FORMIDLING

For at juniorerne kan få et personligt forhold til Bibelen, kan det være en god ide, at de hver især sidder med en bibel og følger med i teksten, når den læses op.

Måske kan nogle af juniorerne læse teksten højt, evt. bare et par vers pr. person.

(Giv god tid og hjælp, når juniorerne skal slå op i Bibelen. At øve sig i at slå op i Bibelen gør juniorerne mere fortrolige med den. Vær også opmærksom på, om der er børn med læsevanskeligheder, og tag hensyn til dem).

Inddrag juniorerne i Peters tale-forberedelse, som om du selv er Peter: "Jeg skal fortælle de her jøder, at de har dræbt Guds søn - og at det har været en del af Guds store plan ... hvordan får jeg sagt det til dem?"

Genfortæl derefter beretningen om Peters tale.

Fortæl om at:

- › De folk Peter talte til, ikke troede på, at Jesus var Guds søn og alles frelser.
- › Peter forklarer, at Jesus er den frelser, som Gud har lovet os i Det gamle Testamente.
- › Det var Guds plan, at Jesus skulle dø på et kors og bagefter overvinde døden for at frelse os.
- › Det er "vist" (Mange eventyr har "Det er ganske vist" med et glimt i øjet - men her er det helt vist/altså sikkert!) v.36.

Ideer:

- › Lav et tegneark, der kan bruges som manuskript/talepapir. Snak om, hvor man holder taler i dag (fester, nytårstaler m.m.), og introducer derefter følgende opgave:

- › "Du har nu været konge på Sydhavsøerne i 20 år og skal holde din afskedstale. Tegn eller skriv det på arket, som du synes, er vigtigt at fortælle alle beboerne i dit rige." Tal om, at det vigtigste, vi kan fortælle andre mennesker er, at Jesus vil lære dem at kende.
- › Vis et klip/billede af dronningens nytårstale. Tal om, hvor mange mennesker hun når ud til med sin tale. Hvor mange mennesker har Peters tale mon nået ud til?

REFLEKSION

Gå et stykke på troens vej med juniorerne ved sammen at reflektere over det, I har hørt om. Hvilken betydning har det, vi har hørt, i vores liv? Hvis I har mulighed for det, kan I dele jer i mindre grupper med en voksen i hver gruppe.

Snak fx om ...

- › Hvor fik Peter modet fra til at stille sig op foran alle mennesker? Var han ikke bange længere?
- › Hvad betyder det, at "alle, som påkalder Jesus" skal blive frelst?
- › Hvordan påkalder man Jesus?
- › Har vi Helligånden i os, ligesom Peter havde?
- › Hvad kan Helligånden hjælpe os med i dag?
- › Hvordan kan vi fortælle andre, at "enhver, som påkalder Jesus, skal blive frelst"?

BØN

Kære Gud! Tak, fordi alle mennesker, som påkalder dig, skal frelses. Tak, fordi det også gælder for mig. Giv mig lige så meget mod, som Peter fik til at tro på Jesus og til at fortælle andre om dig. Amen.

SANGE

- › For således elskede Gud verden ([Vi synger bibelvers](#))
- › Mærkelige nye kræfter (Vi synger nr. 78)
- › Lad din Helligånd give fred (Vi synger nr. 30)
- › Det er Gud, der har sat mod i os (Vi synger nr. 41)

AKTIVITETER

- › Stil juniorerne op på en lang række, og se, hvor langt de kan få balloner sendt af sted. Evt. i to rækker, så der er lidt konkurrence. Brug det som illustration på, at evangeliet skal ud til hele verden - båret af Helligånden. Lav variationer, så I kører en runde med at puffe til ballonen, en runde med at give den videre med to hænder, en runde med at give den videre mellem begge albuer osv.
- › Hold Peters tale for hinanden. Prøv at huske to ker-

nepunkter:

- 1) Jesus er Messias og
- 2) Han vil hjælpe alle.

Lad evt. børnene optage hinandens taler (vær dog opmærksom på at få dem slettet bagefter).

KERNEVERS

Måske vil I sige dagens kernevers i kor og lære det udenad. Snak med juniorerne om, hvad verset betyder.

Og enhver, som påkalder Herrens navn, skal frelses.
(ApG 2,21)

Brug f.eks. disse fagter, når I siger verset:

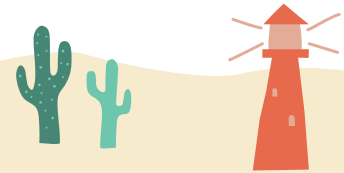
Og enhver (peg rundt på hinanden)

som påkalder Herrens navn (fold hænderne)

skal frelses (saml armene over kors foran brystet).

LINKS TIL MERE

- › Brug evt. billederne herfra til at understøtte fortællingen: [link til idé](#)
- › Søg efter berømte taler på internettet, fx: [link til idé](#)



Ideer til hjem og menighed

HJEM

Hvis I har lyst til at fortælle juniorernes hjem om, hvad I har lavet ved jeres samling, kan I fx gøre det ved at sende en mail/sms, eller ved, at I laver et opslag i en FaceBookgruppe - evt. med et foto fra dagens samling. I kan også printe [HjemVejen-arket](#) til juniorerne og/eller sende det i en mail til hjemmene. ([Her](#) finder du til løsningen til HjemVejen-arket.)

Forslag til tekst til mail:

I dag har vi hørt om Peters pinseprædiken til juniorsamling, og jeres barn har en ballon med hjem. Kan I læse teksten? Ballonen har været illustration på, at vi kan fyldes af Helligånden.

Hvis I vil læse den tekst, vi har været sammen om, kan I finde den i Apostlenes Gerninger kapitel 2.

Vi har valgt verset fra ApG 2,21 som vores kernevers:

Og enhver, som påkalder Herrens navn, skal frelses.

Forslag til sms-tekst:

I juniorsamling har vi hørt om Peters pinseprædiken. Hvor fantastisk, at evangeliet er for alle! Kerneverset er:

Og enhver, som påkalder Herrens navn, skal frelses.

MENIGHED

Hvis I vil knytte bånd til menigheden, kan I fortælle dem, hvad juniorerne skal høre om/har hørt om ved samlingen. I kan også opfordre menigheden til at bede for jeres samling og for juniorerne.

Forslag til hvad I kan gøre i menigheden:

- › Stil juniorerne op foran og vis kerneordet med fagter. Præsenter det: Vi vil fortælle jer det mest utrolige, vi har hørt!



HOVEDTEMA

Guds Ånd og det nye liv

UNDERTEMA

Apostlenes lære



Peter og Johannes for rådet

TEKST

ApG 4,1-22

BUDSKAB

Budskabet om, at et menneske kun kan blive frelst ved at tro på Jesus, må ud til alle mennesker.

KERNEVERB

Der er ikke frelse i nogen anden, ja, der er ikke givet mennesker noget andet navn under himlen, som vi kan blive frelst ved. (ApG 4,12)



Forberedelse

BØN

Kære Gud

Tak, fordi du har noget, du vil sige til mig gennem den bibeltekst, jeg skal læse nu. Gør mig lydhør for det, du vil sige til mig og til juniorerne.

Jeg beder for juniorerne og deres familier og takker dig for, at hver eneste af dem er kendt og elsket af dig.

Hjælp mig til at række dine ord videre til juniorerne, og giv os en god samling. Vær hos os med din ånd, og skab troen i vores hjerter. Tak for dine løfter om, at dit ord aldrig vender tomt tilbage.

Amen

Tekst [ApG 4,1-22](#)

Læs evt. bibelteksten i god tid, før du skal holde samling, så ordene kan arbejde i dig. Det kan være en ide at læse teksten langsomt og flere gange.

Er der noget i bibelteksten, der særligt taler til dig?

BAGGRUND

Peter, Johannes og de øvrige apostle var i Jerusalem i tiden efter de dramatiske begivenheder med Jesu himmelfart og pinsen med Helligåndens komme. Helligånden havde givet apostlene frimodighed til at tale om Jesus, og mange mennesker var kommet til tro ([ApG 3,41+47](#)). Det var ikke ufarligt at tale om Jesus. Jesus var blevet slået ihjel, og apostlene havde en reel frygt for, at det samme kunne ske med dem.

Apostlene holdt fortsat de jødiske traditioner. Bl.a. med bønner to gange om dagen, morgen og eftermiddag. Derfor var Peter og Johannes ved templet, hvor de mødte en lam mand på tempelpladsen og helbredte ham. Der var mange mennesker, og det vakte meget opsigt og stor forundring. Peter benyttede anledningen til at holde en prædiken og fortælle om Jesus. Det provokerede dog "folkets ledere", der valgte straks at stille Peter og Johannes til regnskab og spørge "Med hvilken magt og i hvilket navn har I gjort dette?"

- › Den niende time: kl. 15
- › Rådet: Højeste religiøse retsinstant, der bestod af 70 indflydelsesrige mænd, nogle af de rigeste og mest veluddannede i det daværende samfund. At der var 70 medlemmer og en leder viser tilbage til Moses på Sinai Bjerg sammen med 70 af Israels ældste ([2 Mos 24,9](#)).
- › Saddukæerne: Religiøst parti. Regnede kun med de fem mosebøger i GT og fornægtede de dødes opstandelse.
- › Farisæerne: Jødisk parti, der var eksperter i at læse loven. De troede på de dødes opstandelse og så frem mod Messias.
- › Hovedhjørnesten: Den vigtigste sten i en bygning – det som danner grundlag for de andre sten. ([Sl 118,22](#) og [Es 28,16](#))

DEN STORE FORTÆLLING

Hvordan peger bibelteksten hen på Guds store fortælling – hans frelsesplan? Hvad kan vi lære om Gud og om os mennesker gennem teksten?

Jesu sidste ord til disciplene efter sin opstandelse var missionsbefalingen, se [Matt 28,18-20](#). Apostlene efterlevede Jesu ord ved at fortælle om ham. Vi kan se af beretningen, at ordets virkning er stor, både når det gælder modtagelse og afvisning. Det er en opmuntring til alle kristne om at udbrede ordet om Jesus, også selvom det møder modstand. Gud er med os, og vi bør ikke lade os skræmme, men adlyde Gud mere end mennesker. Apostlene får kraften, frimodigheden og visdommen fra Gud Helligånd, det samme vil han give til os i dag.



Samling

BLIV NYSGERRIG PÅ DAGENS BIBELFORTÆLLING

- › Denne tekst hænger så meget sammen med beretningen om helbredelsen af den lamme mand ([ApG 3,1-11](#)), at det vil være en god idé at genfortælle den eller i fællesskab hjælpe juniorerne med at huske beretningen.
- › Lad juniorerne prøve at komme i tanker om en situation, hvor de blev så glade for noget, at de ikke kunne lade være med at fortælle det til næsten alle, de mødte.

IDEER TIL FORMIDLING

For at juniorerne kan få et personligt forhold til Bibelen, kan det være en god ide, at de hver især sidder med en bibel og følger med i teksten, når den læses op.

Måske kan nogle af juniorerne læse teksten højt, evt. bare et par vers pr. person.

(Giv god tid og hjælp, når juniorerne skal slå op i Bibelen. At øve sig i at slå op i Bibelen gør juniorerne mere fortrolige med den. Vær også opmærksom på, om der er børn med læsevanskeligheder, og tag hensyn til dem.)

Læs teksten i mindre bidder sammen med juniorerne - brug gerne PowerPoint med billeder sammen med.

Fortæl om:

[ApG 4,1-4](#):

- › Peter og Johannes, fortæller om Jesus, og rigtig mange kommer til tro. Men Peter og Johannes møder modstand og bliver arresteret. Hvorfor møder de modstand og bliver arresteret? Hvad betyder fortørnet?

[ApG 4,5-12](#):

- › Peter og Johannes står over for mænd med stor magt, som mente, at det var dem alene, som skulle undervise i Guds ord. Tal om, hvorfor de oplevede det som provokerende, at apostlene endda havde succes med deres undervisning, og mange kom til tro.
- › Peter talte frimodigt og direkte om Jesus, selv om han ikke havde en høj uddannelse. Tal om, hvilket indtryk det gør på Rådet. Hvad fortæller Peter om Jesus?
- › Læg mærke til ordene "fyldt af Helligånden". Hvorfor er det vigtigt? Hvorfor er det Peter og Johannes gør, farligt? Hvor fik de frimodigheden fra? Hvor kan vi få frimodighed fra, når vi synes, vi ved for lidt/ mangler ord/ eller er for nervøse for at fortælle om Jesus?
- › Tal om betydningen af hovedhjørnestenen.
- › Inddrag kerneverset - og brug evt. billedet af jordfaldshullet (se under Kerneverset).

[ApG 4,13-22](#):

- › Rådet indrømmer, at der virkelig er sket et tegn. Tegn på hvad? De aner faktisk ikke, hvad de skal

gøre - og det ender med en trussel og et forbud, og ikke en straf.

- › Hvad er Peters og Johannes' reaktion? Tal evt. om, at den helbredte mand står der sammen med Peter og Johannes som et levende bevis på, hvad der er sket, så Rådet er nødt til at sende dem udenfor (v.14-16).
- › Det var bl.a. Rådets opgave at være domstol. Derfor er Peters ord i v.19-20 ekstra stærke. Tal om, at disse ord også er vigtige i dag. Dels at vi bør adlyde Gud mere end mennesker, dels at de ikke kunne lade være at tale om det, de havde set og hørt. De havde jo været sammen med Jesus - derfor var de frimodige.
- › Præsterne er vrede, men mange andre priser Gud. Hvorfor reagerer de forskelligt?

REFLEKSION

Gå et stykke på troens vej med juniorerne ved sammen at reflektere over det, I har hørt om. Hvilken betydning har det, vi har hørt, i vores liv? Hvis I har mulighed for det, kan I dele jer i mindre grupper med en voksen i hver gruppe.

Snak fx om ...

- › Læs [ApG 4,4](#) sammen. Hvad skete der, da Peter og Johannes fortalte om Jesus?
- › Hvordan kan Peter og Johannes egentlig tale så flot og overbevisende, når de faktisk ikke er så "smarte" som mændene i Rådet?
- › Hvad med os, hvor kan vi få frimodighed fra, når vi er nervøse for at fortælle om Jesus?
- › Hvorfor var det så vigtigt for Peter og Johannes at fortælle om Jesus, at de gjorde det, selvom de risikerede fængsel (og død)?
- › Vi bør adlyde Gud mere end mennesker. Hvad betyder det konkret for os i dag? Kan I komme i tanke om eksempler, hvor vi er nødt til at være ulydige over for mennesker for at adlyde Gud?

BØN

Tak Gud, fordi du gav Peter og Johannes ord og mod til at fortælle om dig. Hjælp os til at tro på dig, og giv os frimodighed til at fortælle andre om dig.

Hjælp os til at adlyde dig mere end mennesker. Tak Jesus, at du har al magt i himlen og på jorden og er den, der vil redde og frelse os. Amen

SANGE

- › Der er sejr i Jesu blod ([Sing Between Friends, nr. 3](#))
- › Navnet Jesus blegner aldrig ([Fællessang 4, nr. 116](#))
- › Komme dit rige iblandt os ([Fællessang 4, nr. 97](#))

AKTIVITETER

Lav et stafetløb, der minder os om:

- › At budskabet om Jesus må ud til alle - [link til idé](#)

- › Eller at Peter og Johannes var sammen om opgaven - [link til idé](#)
- › Eller en trekantstafet, der minder om, at Rådet ikke fik Peter og Johannes ned med nakken - [link til idé](#)

Forbered et lille optrin. Lav det f.eks. som en retssal, hvor dommerne (Rådet) sidder "øverst".

- › Indkald vidner (fra folket - og den helbredte mand).
- › Efter afhøringen af Peter og Johannes hører man dommernes drøftelse om dommen. (De kan f.eks. gå over i den ene side af rummet for at vise, at de har forladt retssalen for at votere).
- › Til sidst kommer dommerne ind igen, og dommen afsiges.

Tal gerne med juniorerne om selve retssagen. Var den retfærdig? Hvorfor var det så svært for dommerne at give f.eks. en fængselsstraf?

Tal med juniorerne om forfulgte kristne i dag

- › Find inspiration her - [link til idé](#)
- › Se evt. denne video - [link til video](#)

KERNEVERS

Måske vil I sige dagens kernevers i kor og lære det udenad. Snak med juniorerne om, hvad verset betyder.

Der er ikke frelse i nogen anden, ja, der er ikke givet mennesker noget andet navn under himlen, som vi kan blive frelst ved. (ApG 4,12)

Bibelteksten er fra den autoriserede oversættelse, © Det Danske Bibelselskab 1992.

Vis billedet af et jordfaldshul og fortæl denne lille historie sammen med:

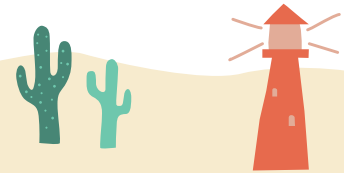
- › En mand var engang faldet ned i et hul, som han ikke kunne komme op af ved egen hjælp, selvom han både havde mange penge, var stærk og i god form. Mens han sad i hullet og råbte om hjælp, kom der flere forskellige forbi, som kiggede ned til ham. Der var Buddha, buddhisternes gud, hinduistiske guder, kinesiske taoister, asatroende m.fl. Alle havde deres forslag til, hvad han skulle gøre, men ikke noget af det, de kom med, kunne hjælpe ham. Han var håbløst fanget på bunden af hullet og kunne ikke komme op.

Til sidst kom Jesus forbi og hørte mandens råb om hjælp. Hvad gjorde han mon? Han bøjede sig ned og trak manden op! Se, det er den grundlæggende forskel på kristendom og alle religionerne.

- › Tal med juniorerne om, hvordan denne lille historie kan forklare kerneverset?

LINKS TIL MERE

- › Illustrationer til beretningen - [link til idé](#)
- › Bibelen Ressurs, norsk studiebibel
- › Logos Bible Software
- › Credo-kommentaren: Apostlenes Gerninger af Even Fougner, Credo Forlag
- › Om rådet - [link til forklaring](#)
- › Billede af et jordfaldshul findes ved at skrive jordfaldshul i søgefeltet i din browser - søg efter billeder.



Ideer til hjem og menighed

HJEM

Hvis I har lyst til at fortælle juniorernes hjem om, hvad I har lavet ved jeres samling, kan I fx gøre det ved at sende en mail/sms, eller ved, at I laver et opslag i en FaceBookgruppe - evt. med et foto fra dagens samling.

I kan også printe HjemVejen-arket til juniorerne og/eller sende det i en mail til hjemmene. (Her finder du løsningen til HjemVejen-arket.)

Ide til mail/sms:

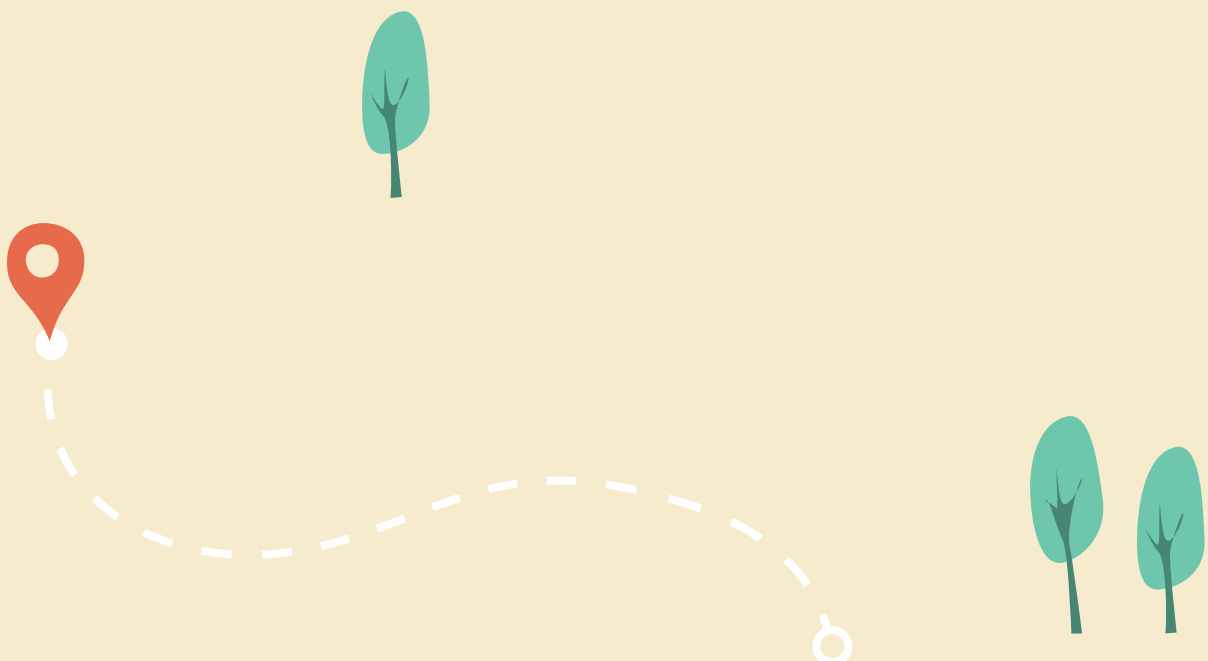
Vi har i dag hørt om to apostle - Peter og Johannes, der kom under et hårdt pres. Jesus var opstået af graven, og de fortalte om ham i Jerusalem. Mange mennesker blev glade og kom til tro på Jesus, men myndighederne blev provokeret af, at de talte om Jesus. Derfor blev Peter og Johannes anholdt og stillet for retten. De to disciple var dog meget frimodige, de talte godt for sig, og det endte med, at myndighederne måtte lade dem gå. Kerneverset er fra Peters svar til myndighederne: Der er ikke frelse i nogen anden, ja, der er ikke under himlen givet mennesker noget andet navn, som vi kan blive frelst ved ([ApG 4,12](#)).

MENIGHED

Hvis I vil knytte bånd til menigheden, kan I fortælle dem, hvad juniorerne skal høre om/har hørt om ved samlingen. I kan også opfordre menigheden til at bede for jeres samling og for juniorerne.

Forslag til hvad I kan gøre i menigheden:

- › Vis jeres dramastykke fra Peter og Johannes i retssagen.
- › Eller lad juniorerne vise historien om jordfaldshullet som dramastykke
- › Slut evt. af med at synge lidt af "Navnet Jesus blegner aldrig" sammen med menigheden, og kæd sangen sammen med kerneverset.



HOVEDTEMA

Guds Ånd og det nye liv

UNDERTEMA

De første kristne



Peter og Cornelius

TEKST

ApG 10

BUDSKAB

Gud vil frelse alle mennesker, både jøder og ikke-jøder.

KERNEVERS

"Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen" (ApG 10,34).



Forberedelse

BØN

Kære Gud

Tak, fordi du har noget, du vil sige til mig gennem den bibeltekst, jeg skal læse nu. Gør mig lydhør for det, du vil sige til mig og til juniorerne.

Jeg beder for juniorerne og deres familier og takker dig for, at hver eneste af dem er kendt og elsket af dig.

Hjælp mig til at række dine ord videre til juniorerne, og giv os en god samling. Vær hos os med din ånd, og skab troen i vores hjerter. Tak for dine løfter om, at dit ord aldrig vender tomt tilbage.

Amen

Tekst ApG 10

Læs evt. bibelteksten i god tid, før du skal holde samling, så ordene kan arbejde i dig. Det kan være en ide at læse teksten langsomt og flere gange.

Er der noget i bibelteksten, der særligt taler til dig?

BAGGRUND

- › Cornelius var officer, befalingsmand i den romerske hær, sandsynligvis centurion med 100 mand under sig.
- › Den Italienske militærafdeling bestod af frivillige og blev betragtet som meget loyale mod Rom.
- › Joppe og Cæsarea er begge kystbyer, der ligger med ca. 40 km afstand ved Middelhavet. Cæsarea var romersk domineret, og her boede blandt andet Pontius Pilatus, mens han var udstationeret i Israel. Joppe var en jødisk by.
- › En garver er en person, der arbejder med at lave skind og lign. Det blev betragtet som et urent erhverv. Garveres huse lå ofte ned til vandet for at få let adgang til det vand, der skulle bruges for at garve skindene.
- › På denne tid er jøderne meget anti-romerske, lidt ligesom danskere var anti-tyske efter 2. Verdenskrig, og det var derfor ikke velanset at omgås romere.
- › Huse dengang var typisk 2-2½ m høje og havde

flade tage, der fungerede lidt ligesom en tagterrasse, og når Peter går op på taget for at bede, er der formentlig mere køligt på taget pga. blæst fra havet. Der har måske også været en flot udsigt ud over Middelhavet.

- › V.2: Gudfrygtig betyder Gud-frygter. Cornelius var sammen med mange andre, som nævnes i ApG, hedninger, som var interesseret i Gud og tilbad ham, men ikke konverteret til jødedom. Mange af disse er blandt de første hedninger, som bliver kristne.
- › V.10: Henrykkelse: Gud gav ham besked gennem noget, han så - et syn.
- › V.30: Den niende time: kl. 15 om eftermiddagen.
- › V.46: Tale i tunger: En nådegave fra Gud. Tale til Gud, bøn og lovsang ([1 Kor 14,2, 15-17](#)) (Se links til mere).

DEN STORE FORTÆLLING

Hvordan peger bibelteksten hen på Guds store fortælling - hans frelsesplan? Hvad kan vi lære om Gud og om os mennesker gennem teksten?

Jøder på Jesu tid troede, at frelsen kun var for jøder, og at hedninger gik fortabt. Denne forestilling delte de første kristne. De havde ikke forstået missionsbefalingen om at gå til hele verden. Men i dette afsnit viser Jesus tydeligt for jøder og hedninger, at frelsen er for enhver, som tror på Jesus. Se evt. også oplægget [Filip og hofmanden](#). Det var chokerende, men også glædeligt for de kristne jøder.

Læg mærke til, at englen ikke bringer evangeliet til Cornelius. Gud bruger mennesker til at bringe evangeliet til mennesker.



Samling

BLIV NYSGERRIG PÅ DAGENS BIBELFORTÆLLING

- › Vis juniorerne et billede med alle mulige slags spiselige ting. Snak om, hvilke slags mad juniorerne kan lide og ikke lide. Hvad synes de, er lækkert eller ulækkert? Fortæl, at når der er noget mad, jøderne ikke spiser, er det ikke, fordi de synes det er ulækkert, men fordi Gud i GT gav dem regler for, hvad de måtte spise og ikke spise (3 Mos 11). Dette kaldes i dag, at maden skal være kosher.
- › Lad nogle af juniorerne gå uden for døren med et ur med besked om at banke på døren, når der er gået 1 minut. Resten af juniorerne skal sidde ned og rejse sig op, når de tror, der er gået 1 minut, og det banker på døren. Den, der er tættest på det rigtige tidspunkt, vinder.
- › Fortæl: I dag skal vi læse en beretning fra Bibelen, som viser, at Guds timing er perfekt.

IDEER TIL FORMIDLING

For at juniorerne kan få et personligt forhold til Bibelen, kan det være en god ide, at de hver især sidder med en bibel og følger med i teksten, når den læses op.

Måske kan nogle af juniorerne læse teksten højt, evt. bare et par vers pr. person.

(Giv god tid og hjælp, når juniorerne skal slå op i Bibelen. At øve sig i at slå op i Bibelen gør juniorerne mere fortrolige med den. Vær også opmærksom på, om der er børn med læsevanskeligheder, og tag hensyn til dem.)

Gennemgå beretningen sammen med juniorerne med afsæt i nedenstående punkter. Da det er en lang tekst, kan I veksle mellem, at lederen genfortæller, og juniorerne skiftes til at læse fra Bibelen.

Brug billeder til at understøtte historien - [link til illustrationer](#).

Fortæl:

- › Læs v.1-2: Cornelius var en mand, som søgte Gud. Han gjorde godt mod andre, han bad til Gud. Men han var fortabt. Han kendte ikke Jesus. Men Gud hørte og huskede hans bøn.
- › Læs v.3-7: Gud sendte en engel for at vejlede Cornelius i, hvordan han kunne finde Peter, så Peter kunne fortælle ham om Jesus.
- › Disciplen Peter boede ca. 40 km derfra (se kort under *Links til mere*). Peter faldt i henrykkelse. Han sov altså ikke, men så noget i et syn, som kun han kunne se og høre.
- › Gud viser Peter en dug med en masse dyr, og siger "slagt og spis". Bemærk, at vi tidligere har fået at vide, at Peter er meget sulten. Men Peter siger "ikke tale om, Herre", for han mener, det er forkert at spise mange af de dyr, som Gud viser ham. Men Gud erklærer alle dyr for rene. Pointen er, at alle

mennesker også erklæres for rene. Jesus sonede ved sin død på korset alle menneskers synd til alle tider. Derfor vil Gud tilgive hvert eneste menneske, og frelsen er tilgængelig for enhver, som tror og tager imod den tilgivelse, som Jesus vandt på Golgata.

- › Læs v.17-21: Peter får at vide af Helligånden, at han skal gå med de mænd, som står og råber hans navn, da hans syn er overstået.
- › Bemærk Guds timing, at mændene er fremme, lige da Peters syn er overstået. Disse mænd er rejst af sted, to dage før Peter fik sit syn. Peter har nok fået et chok, da han kommer ned og ser, at mændene er to hedninger og en romersk soldat, og at det er disse mennesker, som er sendt af Gud.
- › Peter tager dem ind og beværtede dem. Helt uhørt for jøder, da hedninger ansås for urene mennesker.
- › Læs v.24-27: Cornelius venter på Peter og har indkaldt både familie og venner til at høre, hvad Peter vil fortælle dem. Cornelius har bedt til Gud - bestandigt - dvs. uafbrudt eller vedvarende. Han er ivrig efter at blive frelst og ønsker også, at hans familie og venner skal frelses.
- › Læs v.34-35: Peter forstår, efter at have hørt Cornelius forklare sig, at "Gud ikke gør forskel på nogen", men at enhver kan blive frelst.
- › Læs v.47-48: Midt i Peters prædiken kommer Helligånden pludselig og afbryder Peter, ved at tilhørerne begyndte at tale i tunger. Helligånden er Guds gave til de frelste. Derfor befaler Peter, at Cornelius og alle, der hørte ordet, skulle døbes. Jesus havde jo befalet disciplene at døbe og lære.
- › At de taler i tunger, var et tegn for Peter og jøderne, som var sammen med Peter for at de kunne forstå, at frelsen også var for hedninger. Det samme skete jo på pinsedag, da apostlene modtog Helligånden.

REFLEKSION

Gå et stykke på troens vej med juniorerne ved sammen at reflektere over det, I har hørt om. Hvilken betydning har det, vi har hørt, i vores liv? Hvis I har mulighed for det, kan I dele jer i mindre grupper med en voksen i hver gruppe.

Snak fx om ...

- › Hvad betyder historien om Peter og Cornelius for os i dag? Vi er, som Cornelius, jo heller ikke jøder.
- › Hvad ved du om Helligånden? Er Helligånden aktiv i dag? Hvad er Helligåndens opgave?
- › Er der noget, som kristne ikke må spise?
- › Er der mennesker i dag, som har brug for at vi kommer til dem og fortæller dem om Jesus?

BØN

Tak Jesus, fordi du kom til jorden for at frelse alle mennesker. Ikke kun jøder, men folk fra alle lande i verden. Tak, at det også gælder os i dag.

Amen

SANGE

- › Den der bekender ([Vi synger bibelvers, nr. 2](#))
- › Den der kommer til mig ([Vi synger bibelvers, nr. 3](#))
- › For således elskede Gud verden ([Vi synger bibelvers, nr. 8](#))
- › Helligåndsangen ([Sing Between Friends, nr. 13](#))
- › Vi vil proklamere sejr ([Sing Between Friends, nr. 30](#))

AKTIVITETER

- › Kig på LMBU's missionsprojekt og se, hvordan budskabet og Jesus når ud i verden - [link til missionsprojekt](#)
- › Lav missionsprojektløbet - [link til løb](#)

KERNEVERS

Måske vil I sige dagens kernevers i kor og lære det udenad. Snak med juniorerne om, hvad verset betyder.

"Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen."
([ApG 10,34](#))

Bibeltæksten er fra den autoriserede oversættelse, © Det Danske Bibelselskab 1992.

- › Lav en aktivitet, hvor der er tydelig forskelsbehandling fx: Del et stykke slik ud til nogle få af juniorerne.
- › Tal om, at for Gud er der ikke forskel. Han ønsker, at alle skal modtage hans frelse.
- › Lad juniorerne lære verset udenad.
- › Betyder kerneverset også noget for, hvordan vi ser på andre?

LINKS TIL MERE

- › Illustrationer - [link til billeder](#)
- › Kort, der viser Joppe og Cæsarea - [link til kort og forklaring](#)
- › Officer i den romerske hær - [link til forklaring](#)
- › Om nådegaver - [link til artikel](#)



Ideer til hjem og menighed

HJEM

Hvis I har lyst til at fortælle juniorernes hjem, hvad I har lavet ved jeres samling, kan I fx gøre det ved at sende en mail/sms eller ved, at I laver et opslag i en facebookgruppe - evt. med et foto fra dagens samling.

Ide til mail/sms:

Juniorerne har i dag hørt om dengang, jøden Peter besøgte romeren Cornelius. Det var højst usædvanligt, da romerne var en besættelsesmagt, og jøder ikke ville have noget med dem at gøre. Men Gud brugte deres møde til at vise os, at Jesus døde på korset for alle mennesker, ikke kun for jøderne. Derfor skal alle høre om Jesus.

MENIGHED

Hvis I vil knytte bånd til menigheden, kan I fortælle dem, hvad juniorerne skal høre om/har hørt om ved samlingen. I kan også opfordre menigheden til at bede for jeres samling og for juniorerne.

Forslag til hvad I kan gøre i menigheden:

- › Fortæl, at juniorerne har hørt om dengang, Peter fik et møde med romeren Cornelius, som havde sendt bud efter Peter, efter at Gud gennem en engel havde fortalt Cornelius, at Peter vidste, hvordan man bliver frelst.
- › Gentag evt. forskelsbehandlingen med at dele slik ud til nogle få i menigheden. Tal om, at Gud ikke gør forskel på nogen, men viste Peter på en helt konkret måde, at han ønsker at alle mennesker skal høre om og komme til tro på ham.

